

Proposta de Nova Matriz Curricular

Visão Geral

Núcleo Docente Estruturante - UnB/FGA

Brasília, 01/2016

Construção da Proposta

Proposta de Nova Matriz Curricular

Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
 - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
 - ▶ SWEBOK
 - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção

Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
 - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
 - ▶ SWEBOK
 - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção
- ▶ Estudos e workshops
 - ▶ FEES

Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
 - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
 - ▶ SWEBOK
 - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção
- ▶ Estudos e workshops
 - ▶ FEES
- ▶ Outras graduações em Engenharia de Software

Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
 - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
 - ▶ SWEBOK
 - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção
- ▶ Estudos e workshops
 - ▶ FEES
- ▶ Outras graduações em Engenharia de Software
- ▶ Eixo norteador: **Perfil do egresso**

Matriz de Referência

- ▶ Três grandes grupos de Habilidades e Competências:
 - ▶ Computação (25)
 - ▶ Matemática (12)
 - ▶ Produção (64)

Matriz de Referência

- ▶ Três grandes grupos de Habilidades e Competências:
 - ▶ Computação (25)
 - ▶ Matemática (12)
 - ▶ Produção (64)
- ▶ Cada habilidade/competência foi classificada enquanto sua profundidade: **essencial/desejada/opcional**:
 - ▶ Computação (8/15/2)
 - ▶ Matemática (2/10/0)
 - ▶ Produção (40/16/8)

Matriz de Referência

- ▶ As habilidades/competências de cada grupo foram inseridas em Eixos Temáticos:
 - ▶ Computação (5)
 - ▶ Matemática (3)
 - ▶ Produção (28)

Matriz de Referência

- ▶ As habilidades/competências de cada grupo foram inseridas em Eixos Temáticos:
 - ▶ Computação (5)
 - ▶ Matemática (3)
 - ▶ Produção (28)
- ▶ As disciplinas a serem propostas devem atender as habilidades e competências listadas na matriz

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos
- ▶ Buscar, onde for possível, alinhamento com disciplinas e cursos da Universidade de Brasília

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos
- ▶ Buscar, onde for possível, alinhamento com disciplinas e cursos da Universidade de Brasília
- ▶ Propôr uma carga horária adequada ao aluno a cada período

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos
- ▶ Buscar, onde for possível, alinhamento com disciplinas e cursos da Universidade de Brasília
- ▶ Propôr uma carga horária adequada ao aluno a cada período
- ▶ Atentar à sequência didática/pedagogia do fluxo de disciplinas

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências
- ▶ Fundir/adaptar disciplinas já existentes para ampliar/melhorar a cobertura das habilidades e competências da matriz de referência

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências
- ▶ Fundir/adaptar disciplinas já existentes para ampliar/melhorar a cobertura das habilidades e competências da matriz de referência
- ▶ Não criar disciplinas com apenas 2 créditos

Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências
- ▶ Fundir/adaptar disciplinas já existentes para ampliar/melhorar a cobertura das habilidades e competências da matriz de referência
- ▶ Não criar disciplinas com apenas 2 créditos
- ▶ Convocar grupos de trabalho para
 - ▶ refinar as caixas propostas
 - ▶ propôr disciplinas optativas
 - ▶ trabalhar nas ênfases

Construção da Proposta

Proposta de Nova Matriz Curricular

Primeiro Semestre

- ▶ 22 créditos:
 - ▶ Matemática: 10 (C1 e IAL)
 - ▶ Tronco Comum: 10 (DIAC e IE)
 - ▶ Produção: 4 (EA)

Segundo Semestre

- ▶ 26 créditos:
 - ▶ Matemática: 10 (C2 e PE)
 - ▶ Tronco Comum: 6 (F1 e FE1)
 - ▶ Programação: 6 (CB)
 - ▶ Optativa: 4 (PDS)

Terceiro Semestre

- ▶ 26 créditos:
 - ▶ Matemática: 12 (MNE, TN1 e LM)
 - ▶ Fundamentos: 6 (ED1)
 - ▶ Programação: 4 (POO)
 - ▶ Produção: 4 (EE)

Quarto Semestre

- ▶ 28 créditos:
 - ▶ Produção: 12 (GPQ, HC e PRS)
 - ▶ Fundamentos: 8 (FAS e AC)
 - ▶ Programação: 4 (ED)
 - ▶ Tronco Comum: 4 (PI1)

Quinto Semestre

- ▶ 24 créditos:
 - ▶ Fundamentos: 12 (SBD, FSO e LFA)
 - ▶ Produção: 8 (TS e MDS)
 - ▶ Programação: 4 (PAA)

Sexto Semestre

- ▶ 24 créditos:
 - ▶ Produção: 12 (QMPS, IHC e TDAS)
 - ▶ Fundamentos: 8 (FR e Comp)
 - ▶ Programação: 4 (ITG)

Sétimo Semestre

- ▶ 20 créditos:
 - ▶ Programação: 8 (PPD e PP)
 - ▶ Fundamentos: 4 (SE)
 - ▶ Produção: 4 (GCES)

Oitavo Semestre

- ▶ 32 créditos:
 - ▶ Tronco Comum: 20 (ES e PI2)
 - ▶ Produção: 8 (EPS e MEES)
 - ▶ Optativa: 4

Nono Semestre

- ▶ 24 créditos:
 - ▶ Optativa: 16 (TN2)
 - ▶ Tronco Comum: 4 (TCC1)
 - ▶ Produção: 4 (ICSC)

Décimo Semestre

- ▶ 14 créditos:
 - ▶ Optativa: 8
 - ▶ Tronco Comum: 6 (TCC2)

Estatísticas

- ▶ Total: 240 créditos
 - ▶ Obrigatórias: 170
 - ▶ Interdisciplinares: 34 (TCC, PI e Estágio)
 - ▶ Optativas: 36

Estatísticas

- ▶ Total: 240 créditos
 - ▶ Obrigatórias: 170
 - ▶ Interdisciplinares: 34 (TCC, PI e Estágio)
 - ▶ Optativas: 36
- ▶ Distribuição das obrigatórias (170):
 - ▶ Produção: 56 (32,9%)
 - ▶ Fundamentos: 36 (21,2%)
 - ▶ Matemática: 32 (18,8%)
 - ▶ Programação: 30 (17,7%)
 - ▶ Tronco Comum: 16 (9,4%)