

# Proposta de Nova Matriz Curricular

## Visão Geral

### **Núcleo Docente Estruturante - UnB/FGA**

Brasília, 01/2016

# Construção da Proposta

## Proposta de Nova Matriz Curricular

# Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
  - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
  - ▶ SWEBOK
  - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção

# Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
  - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
  - ▶ SWEBOK
  - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção
- ▶ Estudos e workshops
  - ▶ FEES

# Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
  - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
  - ▶ SWEBOK
  - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção
- ▶ Estudos e workshops
  - ▶ FEES
- ▶ Outras graduações em Engenharia de Software

# Fontes e Referências

- ▶ Legislação e documentação vigente
  - ▶ Diretrizes Curriculares Nacionais
  - ▶ SWEBOK
  - ▶ Referências de Conteúdos da Associação Brasileira de Engenharia de Produção
- ▶ Estudos e workshops
  - ▶ FEES
- ▶ Outras graduações em Engenharia de Software
- ▶ Eixo norteador: **Perfil do egresso**

# Matriz de Referência

- ▶ Três grandes grupos de Habilidades e Competências:
  - ▶ Computação (25)
  - ▶ Matemática (12)
  - ▶ Produção (64)

# Matriz de Referência

- ▶ Três grandes grupos de Habilidades e Competências:
  - ▶ Computação (25)
  - ▶ Matemática (12)
  - ▶ Produção (64)
- ▶ Cada habilidade/competência foi classificada enquanto sua profundidade: **essencial/desejada/opcional**:
  - ▶ Computação (8/15/2)
  - ▶ Matemática (2/10/0)
  - ▶ Produção (40/16/8)



# Matriz de Referência

- ▶ As habilidades/competências de cada grupo foram inseridas em Eixos Temáticos:
  - ▶ Computação (5)
  - ▶ Matemática (3)
  - ▶ Produção (28)

# Matriz de Referência

- ▶ As habilidades/competências de cada grupo foram inseridas em Eixos Temáticos:
  - ▶ Computação (5)
  - ▶ Matemática (3)
  - ▶ Produção (28)
- ▶ As disciplinas a serem propostas devem atender as habilidades e competências listadas na matriz

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos
- ▶ Buscar, onde for possível, alinhamento com disciplinas e cursos da Universidade de Brasília

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos
- ▶ Buscar, onde for possível, alinhamento com disciplinas e cursos da Universidade de Brasília
- ▶ Propôr uma carga horária adequada ao aluno a cada período

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Manter o tronco comum em conformidade com as demais graduações da FGA
- ▶ Tentar o equilíbrio entre os grandes grupos
- ▶ Buscar, onde for possível, alinhamento com disciplinas e cursos da Universidade de Brasília
- ▶ Propôr uma carga horária adequada ao aluno a cada período
- ▶ Atentar à sequência didática/pedagogia do fluxo de disciplinas

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências



# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências
- ▶ Fundir/adaptar disciplinas já existentes para ampliar/melhorar a cobertura das habilidades e competências da matriz de referência

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências
- ▶ Fundir/adaptar disciplinas já existentes para ampliar/melhorar a cobertura das habilidades e competências da matriz de referência
- ▶ Não criar disciplinas com apenas 2 créditos

# Outras diretrizes adotadas pelo NDE

- ▶ Criar “caixas temáticas”, e não disciplinas, que contemplassem as habilidades/competências
- ▶ Fundir/adaptar disciplinas já existentes para ampliar/melhorar a cobertura das habilidades e competências da matriz de referência
- ▶ Não criar disciplinas com apenas 2 créditos
- ▶ Convocar grupos de trabalho para
  - ▶ refinar as caixas propostas
  - ▶ propôr disciplinas optativas
  - ▶ trabalhar nas ênfases

## Construção da Proposta

# Proposta de Nova Matriz Curricular

# Primeiro Semestre

- ▶ 22 créditos:
  - ▶ Matemática: 10 (C1 e IAL)
  - ▶ Tronco Comum: 10 (DIAC e IE)
  - ▶ Produção: 4 (EA)

# Segundo Semestre

- ▶ 26 créditos:
  - ▶ Matemática: 10 (C2 e PE)
  - ▶ Tronco Comum: 6 (F1 e FE1)
  - ▶ Programação: 6 (CB)
  - ▶ Optativa: 4 (PDS)

# Terceiro Semestre

- ▶ 26 créditos:
  - ▶ Matemática: 12 (MNE, TN1 e LM)
  - ▶ Fundamentos: 6 (ED1)
  - ▶ Programação: 4 (POO)
  - ▶ Produção: 4 (EE)

# Quarto Semestre

- ▶ 28 créditos:
  - ▶ Produção: 12 (GPQ, HC e PRS)
  - ▶ Fundamentos: 8 (FAS e AC)
  - ▶ Programação: 4 (ED)
  - ▶ Tronco Comum: 4 (PI1)



# Quinto Semestre

- ▶ 24 créditos:
  - ▶ Fundamentos: 12 (SBD, FSO e LFA)
  - ▶ Produção: 8 (TS e MDS)
  - ▶ Programação: 4 (PAA)

# Sexto Semestre

- ▶ 24 créditos:
  - ▶ Produção: 12 (QMPS, IHC e TDAS)
  - ▶ Fundamentos: 8 (FR e Comp)
  - ▶ Programação: 4 (ITG)

# Sétimo Semestre

- ▶ 20 créditos:
  - ▶ Programação: 8 (PPD e PP)
  - ▶ Fundamentos: 4 (SE)
  - ▶ Produção: 4 (GCES)

# Oitavo Semestre

- ▶ 32 créditos:
  - ▶ Tronco Comum: 20 (ES e PI2)
  - ▶ Produção: 8 (EPS e MEES)
  - ▶ Optativa: 4

# Nono Semestre

- ▶ 24 créditos:
  - ▶ Optativa: 16 (TN2)
  - ▶ Tronco Comum: 4 (TCC1)
  - ▶ Produção: 4 (ICSC)

# Décimo Semestre

- ▶ 14 créditos:
  - ▶ Optativa: 8
  - ▶ Tronco Comum: 6 (TCC2)

# Estatísticas

- ▶ Total: 240 créditos
  - ▶ Obrigatórias: 170
  - ▶ Interdisciplinares: 34 (TCC, PI e Estágio)
  - ▶ Optativas: 36

# Estatísticas

- ▶ Total: 240 créditos
  - ▶ Obrigatórias: 170
  - ▶ Interdisciplinares: 34 (TCC, PI e Estágio)
  - ▶ Optativas: 36
- ▶ Distribuição das obrigatórias (170):
  - ▶ Produção: 56 (32,9%)
  - ▶ Fundamentos: 36 (21,2%)
  - ▶ Matemática: 32 (18,8%)
  - ▶ Programação: 30 (17,7%)
  - ▶ Tronco Comum: 16 (9,4%)